

Ficha da Ação

Título Encontro de Bibliotecas Escolares: A ciência de educar

Área de Formação C - Formação educacional geral e das organizações educativas

Modalidade Curso de Formação

Regime de Frequência b-learning

Duração

Horas presenciais: 15

Nº de horas acreditadas: 15

Cód. Área Descrição

Cód. Dest. 99 **Descrição** Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Professores de Educação Especial

DCP Descrição

Reg. de acreditação (ant.)

Formadores

Formadores com certificado de registo

B.I. 8658373 **Nome** MARIA RAQUEL MEDEIROS OLIVEIRA RAMOS **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-23900/08

Componentes do programa Nº de horas 0

B.I. 8410933 **Nome** CARLA MARIA GONÇALVES BEZERRA MARTINS GANDRA **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-14304/02

Componentes do programa Nº de horas 0

B.I. 6976642 **Nome** ANTÓNIO DOMINGOS RODRIGUES PIRES **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-28230/10

Componentes do programa Nº de horas 0

B.I. 9697236 **Nome** MARIA FILOMENA ROCHA ALVES **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-09301/99

Componentes do programa Nº de horas 0

B.I. 9666131 **Nome** MARIA FERNANDA PEREIRA DE FREITAS **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-16735/03

Componentes do programa Nº de horas 0

B.I. 7040875 **Nome** REGINA MARIA DE CARVALHO CAMPOS **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-17453/04

Componentes do programa Nº de horas 0

Formadores sem certificado de registo

Estrutura da Ação

Razões justificativas da ação e a sua inserção no plano de atividades da entidade proponente

Quando estudos recentes revelam que os alunos portugueses sentem que a matéria na escola é «demasiada, difícil e aborrecida» e se sentem debaixo de grande pressão com a avaliação (ver estudo nas referências bibliográficas), vale a pena refletir sobre a ciência de educar: como educamos as crianças e os jovens de hoje, que metodologias utilizamos para os envolver na aprendizagem, como lhes damos voz, como os integramos e incluímos e que papel atribuímos a estruturas como a biblioteca escolar? Estas são algumas das questões sobre as quais pretendemos refletir, convocando para o diálogo especialistas, professores que trabalham no terreno e viram o seu mérito reconhecido, e mentores de

projetos inovadores.

A Rede de Bibliotecas Escolares, em parceria com a Câmara Municipal de Viana do Castelo, organiza o XIV Encontro de Bibliotecas Escolares, este ano abordando a temática A CIÊNCIA DE EDUCAR. As bibliotecas escolares, enquanto núcleos centrais de conhecimento, inovação, cultura e reflexão nas escolas, são convidadas a fazer a diferença, desempenhando um papel central na ciência de educar. Através de conferências, de workshops que abordam questões relacionadas com o desenvolvimento do pensamento crítico, a leitura e a escrita, técnicas de expressão e comunicação, de sessões de curta duração sobre temas transversais aos currículos escolares na área da pedagogia, da literacia dos media, da leitura e da escrita, os docentes têm oportunidade de refletir sobre as questões sempre atuais da educação e de melhorar as suas práticas pedagógicas

Objetivos a atingir

Proporcionar aos professores e educadores oportunidades de debate e reflexão em torno das mudanças necessárias na educação.

- Sensibilizar os docentes para o papel das bibliotecas enquanto centros de saber, inovação e cultura, essenciais à aprendizagem e à transformação.
- Conduzir os profissionais da educação a uma nova visão das bibliotecas, enquanto espaços de apoio ao desenvolvimento de práticas pedagógicas ativas e centradas no aluno.
- Dotar os professores e educadores de competências na área da promoção da leitura e da escrita, transferíveis para a sua ação pedagógica junto das crianças e jovens que educam.

Conteúdos da ação

O Encontro de Bibliotecas Escolares começa no dia 22 de abril de 2023 com uma conferência e workshops (corresponde a 7 horas de formação) e decorre em sessões online de duas horas, na semana seguinte (corresponde a 8 horas de formação).

PAINEL: A CIÊNCIA DE EDUCAR: CONTRIBUTO DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES - 3h30min

Licínio Lima
Teresa Caçada
Eduardo Sá

WORKSHOPS - 3h30min

1. Design Thinking na Educação | Catarina Neto
2. Promoção da leitura em família: contributo da biblioteca escolar | Lúcia Barros IAE António Feijó
3. Oficina de técnicas de expressão e comunicação | Ana Perfeito | Centro Dramático de Viana | Teatro do Noroeste
4. Escrita criativa para educadores | Lara Barradas | Laboratório de Escrita

SESSÕES ONLINE (4 x 2 horas)

A CIÊNCIA DE EDUCAR: DA TEORIA À PRÁTICA

Mario Sergio Cortella | Filósofo
Jorge Teixeira | Agrupamento de Escolas Dr. Júlio Martins

DAR VOZ AOS ALUNOS ATRAVÉS DA ESCRITA

Ana Paula Ferreira | Rede de Bibliotecas Escolares
Bárbara Simões | PÚBLICO na Escola

EDUCAR PARA OS MEDIA: CIBERSEGURANÇA, ÉTICA E PRIVACIDADE

Sara Pereira | Universidade do Minho
Luís Filipe Antunes | Universidade do Porto

ATIVIDADES MULTICULTURAIS E DE INCLUSÃO

Lúcia Soares | ESE de Lisboa
António Nogueira | Rede de Bibliotecas Escolares

Metodologias de realização da ação

As sessões e workshops a ministrar serão de cariz teórico e teórico/prático, essencialmente reflexivas, que incluem:

1. Abertura, com a clarificação da forma de funcionamento do curso, dos respetivos conteúdos e objetivos, bem como do processo de avaliação.
2. Um painel sobre a ciência de educar: contributo das bibliotecas escolares
3. Quatro workshops design thinking, promoção da leitura em família, técnicas de expressão e comunicação e escrita criativa.
4. Sessões de formação em torno de temáticas relacionadas com a pedagogia, a promoção da escrita, a literacia dos média e a cidadania.
5. As sessões são ministradas por especialistas convidados, mas sempre acompanhados pela equipa formadora.

NOTA: A conferência e os workshops decorrem presencialmente; as sessões durante a semana são dinamizadas on line, numa plataforma de vídeo conferência.

Regime de avaliação dos formandos

Nos termos do artigo 13.º do Regime Jurídico de Formação Contínua, com a redação dada pelo artigo 4.º do Decreto-lei n.º 15/2007 de 19 Janeiro (Alteração ao Regime Jurídico de Formação Contínua), a avaliação aos formandos terá de ser quantitativa. Esta é expressa na escala de 1 a 10 e é atribuída com base nos indicadores abaixo apresentados e respectiva ponderação:

De acordo com o Art.º 76.º do R. I. do CFAE de Viana do Castelo

Participação - Realização das Tarefas nas Sessões - 40%

Produção de Trabalhos/ Materiais - Reflexão crítica - 60%

Fundamentação da adequação dos formadores propostos

Bibliografia fundamental

IFLA: UNESCO (2015). Diretrizes da IFLA para a biblioteca escolar. Disponível em: <https://www.ifla.org/files/assets/school-libraries-resource-centers/publications/ifla-school-library-guidelines-pt.pdf>

INTERNATIONAL COMMISSION ON THE FUTURES OF EDUCATION. (2021). Reimagining our futures together: a new social contract for education. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000379707>

ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE (2022). Health Behaviour in School-Aged Children. Disponível em: <https://hbsc.org/>

PORTUGAL (2021). Ministério da Educação e Ciência. Gabinete da Rede Bibliotecas Escolares. Portal RBE: Bibliotecas Escolares: Presentes para o futuro: Quadro estratégico: 2021-2027 [Em linha]. Lisboa: RBE, [Consult.05-01.2022] Disponível em WWW: https://rbe.mec.pt/np4/?new sid=890&fileName=qe__21.27.pdf

PORTUGAL (2017). Ministério da Educação. O perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória. [Em linha]. Lisboa: [Consult. 16-11-2017] Disponível em WWW: <http://dge.mec.pt/noticias/perfil-dos-alunos-saida-da-escolaridade-obrigatoria>

Formação a Distância

Demonstração das vantagens para os/as formandos/as no recurso ao regime de formação a distância

O regime de formação à distância permite a participação de formandos das várias regiões do país, participando nos “workshop” que consideraram com interesse, de acordo com os seus objetivos e expectativas de desenvolvimento profissional. Permite, ainda, que as quatro sessões “online” possam ser acedidas por videoconferência.

Distribuição de horas 7 Nº de horas online síncrono 8 Nº de horas online assíncrono

Demonstração da existência de uma equipa técnico-pedagógica que assegure o manuseamento das ferramentas e procedimentos do formação a distância

A organização conjunta entre a RBE, o CFCVC e os Serviços de Informática e Multimédia da Câmara Municipal de Viana do Castelo assegura a qualidade técnica e pedagógica para que a formação decorra à distância.

Demonstração da implementação de um Sistema de Gestão da Aprendizagem / Learning Management System adequado

A formação decorrerá, tendo como suporte digital às atividades a Plataforma MOODLE do CFCVC.

Demonstração da avaliação presencial (permitida a avaliação em videoconferência)

A avaliação presencial efetua-se, através da submissão de materiais digitais e da realização de outras tarefas, na disciplina MOODLE.

Demonstração da distribuição da carga horária pelas diversas tarefas

O Encontro de Bibliotecas Escolares começa no dia 22 de abril de 2023 com uma conferência e workshops (correspondendo a 7 horas de formação) e decorre em sessões online de duas horas, na semana seguinte (correspondendo a 8 horas de formação).

PAINEL: A CIÊNCIA DE EDUCAR: CONTRIBUTO DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES - 3h30min

Licínio Lima
Teresa Caçada
Eduardo Sá

WORKSHOPS - 3h30min

1. Design Thinking na Educação | Catarina Neto
2. Promoção da leitura em família: contributo da biblioteca escolar | Lúcia Barros IAEAntónio Feijó
3. Oficina de técnicas de expressão e comunicação | Ana Perfeito | Centro Dramático de Viana | Teatro do Noroeste
4. Escrita criativa para educadores | Lara Barradas | Laboratório de Escrita

SESSÕES ONLINE (4 x 2 horas)

A CIÊNCIA DE EDUCAR: DA TEORIA À PRÁTICA

Mario Sergio Cortella | Filósofo
Jorge Teixeira | Agrupamento de Escolas Dr. Júlio Martins

DAR VOZ AOS ALUNOS ATRAVÉS DA ESCRITA

Ana Paula Ferreira | Rede de Bibliotecas Escolares
Bárbara Simões | PÚBLICO na Escola

EDUCAR PARA OS MEDIA: CIBERSEGURANÇA, ÉTICA E PRIVACIDADE

Sara Pereira | Universidade do Minho
Luís Filipe Antunes | Universidade do Porto

ATIVIDADES MULTICULTURAIS E DE INCLUSÃO

Lúcia Soares | ESE de Lisboa
António Nogueira | Rede de Bibliotecas Escolares

Rácio de formadores/as por formandos/as 1

Processo

Data do despacho 04-01-2023 **Nº ofício** 99 **Data de validade** 04-01-2026

Estado do Processo C/ Despacho - Acreditado