

## Proposta de Ação de Curta Duração

6h

Abordagem simples e muito prática às plataformas INOVAR+ e MOODLE, bem como a ferramentas de PRODUTIVIDADE como o Excel.

### Formação em plataformas do AE Monserrate e produtividade

Através de uma abordagem simples e muito prática às plataformas INOVAR+ e MOODLE, bem como a ferramentas de PRODUTIVIDADE como o Excel, pretende-se que os professores

- Fiquem familiarizados com o ambiente e funcionalidades das plataformas;
- Relembrem ou passem a conhecer os procedimentos fundamentais para as rotinas mais habituais ao longo do ano letivo
- Coloquem dúvidas quanto à utilização das plataformas e obtenham todos os esclarecimentos que pretendam.

#### Formador:

Prof. Paulo Domingues (Coordenador de Departamento de Matemática, Informática e de Tecnologias Industriais)

#### Programa:

##### 20 de Setembro – 2h de formação – INOVAR+

A correta utilização da plataforma INOVAR permite simplificar os processos administrativos e estabelece-se como uma prioridade no nosso agrupamento, em todos os níveis de ensino.

- **Módulo Geral:** para as tarefas do dia a dia dos professores;
- **MÓDULO ESPECÍFICO PARA DIRETORES DE TURMA** - Após a abordagem geral, serão abordados aspetos específicos para DT.
- **MÓDULO ESPECÍFICO PARA DIRETORES DE CURSO** - Após os conteúdos anteriores, serão abordados aspetos específicos para DC.

## 22 de Setembro – 2h de formação – MOODLE

Uma ferramenta de colaboração com enormes potencialidades para o trabalho diário com as turmas.

- Principais funcionalidades da plataforma.
- Autenticação, disciplinas, área pessoal.
- Criar tópicos e descarregar documentos.
- Outras rotinas e possibilidades.

## 27 de setembro – 2h de formação – Ferramentas de produtividade

Aplicações muito úteis para o desenvolvimento do trabalho dos professores.

- Aplicações da Google - Sheets, Forms, etc - e trabalho colaborativo.
- Principais funcionalidades das aplicações.
- Trabalho com Excel e compatibilidade de plataformas.
- Trabalho prático de exploração de RED.