



novamente

PSICOLOGIA E DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL, LDA.

**FORMAÇÃO PARA A PEDAGOGIA
INCLUSIVA
A NATUREZA COMO RECURSO
PEDAGÓGICO**

Formação para a Pedagogia Inclusiva – A Natureza como Recurso Pedagógico

A informação contínua e científica relativa ao Covid promove um conjunto de receios e mitos que podem condicionar negativamente a vivência do contexto escolar e educativo que podem pôr em causa o sucesso escolar. É pertinente abordar a informação científica sobre o Covid-19 relacionando-a com a vivência escolar do dia a dia e as implicações nas atividades pedagógicas e lúdicas da escola. O brincar, desde que obedecendo a cuidados objetivos de prevenção de transmissão por Covid-19, continua a ser uma importante estratégia/instrumento para o desenvolvimento das crianças, principalmente ao ar livre na natureza onde são múltiplos os estímulos sensoriais e de fruição do meio envolvente.

Objetivos

- Desmistificar o Covid-19 na escola e a premência de garantir ambientes pedagógicos amigáveis às crianças;
- Incentivar o contacto com a natureza e elementos naturais (terra, plantas, animais) em contexto escolar e pedagógico.

Conteúdos Programáticos e Carga Horária

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	DATA DE REALIZAÇÃO	CARGA HORÁRIA
<ul style="list-style-type: none">• A Educação Ambiental como parte integrante da Educação para a Cidadania;• O perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória;• Áreas de competência;• O recreio e a natureza como recurso pedagógico.	29/05/2021	3 Horas
		3Horas

- A importância do brincar nos aspetos desenvolvimentais da criança;
- Formas de exploração da Natureza para a melhoria da motricidade e desenvolvimento intelectual de crianças e jovens;
- Estruturas e equipamentos de instalação ao ar livre (contexto escolar) para promoção de competências de motricidade e relacionais;

20/06/2021

- Biblioteca Municipal de Viana do Castelo

Destinatários

- ✓ Docentes e Educadores de Infância

Modalidade de Formação

Formação Contínua (ou de atualização/aperfeiçoamento)

Forma de Organização da Formação

Formação presencial

Metodologia de Formação

Será utilizada uma metodologia de cariz expositivo com teorização, associada a metodologias ativas, que apelem à prática, ao desempenho e à vivência de situações através da utilização de técnicas ativas, nomeadamente: troca de experiências, *role playing*, exercícios práticos e autodiagnósticos, proporcionando uma visão mais clara das capacidades e competências dos formandos, e a exploração de situações concretas da prática profissional. Serão também utilizados o método demonstrativo e interrogativo.

CrITÉrios e Metodologias de Avaliação

CrITÉrio de avaliação – A avaliação contempla a verificação das competências adquiridas pelo formando, nomeadamente nos domínios: aquisição e aplicação de conhecimentos, criatividade e autonomia, generalização dos saberes, participação e motivação, responsabilidade, relações interpessoais e trabalho em equipa, assiduidade e pontualidade.

Escala – A avaliação será expressa de forma qualitativa.

Avaliações da Satisfação – No final da ação são realizadas avaliações respeitantes ao grau de satisfação dos formandos e dos formadores. Esta avaliação pretende recolher a opinião de formandos e formadores sobre o decorrer da ação e organização da mesma.

Recursos Pedagógicos

Documentos de apoio elaborados pelo(a) formador(a), diapositivos, entre outros recursos pedagógicos que o(a) formador(a) considere essenciais.

Espaços e Equipamentos

Sala de formação, quadro branco, vídeo-projetor, computador, maquetes de representação de ecossistemas, entre outros equipamentos solicitados pelo formador(a).

Carga Horária: 06 horas