

Ficha da Ação

Título Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital das Escolas

Área de Formação G - Tecnologias da informação e comunicação aplicadas a didáticas específicas ou à gestão escolar

Modalidade Curso de Formação

Regime de Frequência Presencial

Duração

Horas presenciais: 25

Nº de horas acreditadas: 25

Cód. Área Descrição

Cód. Dest. 17 **Descrição** Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário

DGP Descrição

Reg. de acreditação (ant.) CCPFC/ACC-110543/21

Formadores

Formadores com certificado de registo

B.I. 10009297 **Nome** RUI GONÇALO PONTES CORREIA BALÃO ESPADEIRO **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-20574/06

Componentes do programa Nº de horas 0

B.I. 9913975 **Nome** NUNO MIGUEL TABORDA CID DOROTEA **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-14499/02

Componentes do programa Nº de horas 0

B.I. 8109247 **Nome** ANTÓNIO JOSÉ LIRA RAMOS FERNANDES **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-15101/02

Componentes do programa Nº de horas 25

Formadores sem certificado de registo

Estrutura da Ação

Razões justificativas da ação e a sua inserção no plano de atividades da entidade proponente

O desenvolvimento da competência digital das organizações educativas toma atualmente uma dimensão fundamental na qualidade do trabalho de ensino e aprendizagem realizado nas escolas. Existem atualmente referenciais europeus que enquadram o desenvolvimento digital das escolas: o DigCompEdu enquadra a necessária competência digital dos docentes; o DigCompOrg enquadra as Organizações Educativas no desenvolvimento da sua competência digital. Através destes referenciais e numa perspetiva sistémica, o propósito da oficina é o de apoiar as escolas e os professores participantes, a criarem condições para o seu desenvolvimento integral através da criação de Planos de Ação para o Desenvolvimento Digital das Escolas (PADDE).

Objetivos a atingir

Pretende-se apoiar as escolas na promoção de estratégias e de ações integradoras do digital que permitam melhorar a qualidade do trabalho realizado. Na formação pretende-se que os docentes elaborem um PADDE para a sua Escola, num processo em rede e promotor de mudança organizacional.

São objetivos específicos da oficina:

- refletir sobre processos organizativos, pedagógicos e tecnológicos que com recurso a ferramentas e a ambientes digitais promovam a qualidade do processo educativo
- conceber e implementar um PADDE nos contextos das escolas a partir de diagnósticos com o Check-In e SELFIE
- envolver os docentes em comunidades de prática, suportadas em trabalho colaborativo e interdisciplinar, estimulando a reflexão, a partilha e a utilização crítica do digital em contexto educativo.

Conteúdos da ação

Os conteúdos da ação surgem da necessidade de capacitar os docentes para o desenho de PADDE adequados ao

contexto das suas escolas, de acordo com os diagnósticos.

1. Documentos de enquadramento das políticas educativas.
2. A competência digital de uma organização educativa e processos de mudança para a melhoria da qualidade do trabalho
2. Envolvimento profissional: processos de liderança na era digital e desenvolvimento profissional dos professores.
3. Inovação pedagógica nas organizações educativas com o digital.
4. Estratégias de diagnóstico e de reflexão nas organizações educativas para a tomada de decisão:
 - DigCompEdu e Check-In
 - DigCompOrg e SELFIE
5. Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital das Escolas:
 - Rationale, objetivos e dimensões de intervenção
 - Desenho de ações
 - Metodologias de implementação, monitorização e avaliação
 - Técnicas de comunicação
6. Processo de intervenção/ação, avaliação / monitorização, reflexão e reformulação dos PADDE
7. Estratégias de divulgação dos PADDE e dos seus resultados.

Metodologias de realização da ação

Regime de avaliação dos formandos

Aplicação do determinado no regime Jurídico da Formação Contínua de professores, Decreto-lei nº 22/2014, de 11 de fevereiro, conjugado com o Despacho nº 4595/2015, de 6 de maio e com o "Regulamento para Acreditação e Creditação de Ações de Formação Contínua. A classificação de cada formando será realizada na escala de 1 a 10 conforme indicado no Despacho n.º 4595/2015, de 6 de maio, respeitando todos os dispositivos legais da avaliação contínua e tendo por base a participação/contributos e o trabalho final individual elaborado e apresentado pelos formandos.

Fundamentação da adequação dos formadores propostos

Bibliografia fundamental

Comissão Europeia (2020). Blended learning in school education – guidelines for the start of the academic year 2020/21. Disponível em: <https://www.schooleducationgateway.eu/pt/pub/resources/publications/blended-learning-guidelines.htm>

Comissão Europeia (2020). Plano de Ação para a Educação Digital. Disponível em: https://ec.europa.eu/education/sites/education/files/document-library-docs/deap-sw-d-sept2020_en.pdf

Lucas, M., & Moreira, A. (2018). DigCompEdu: Quadro Europeu de Competência Digital para Educadores. Aveiro: UA Editora.

Licht, A.H, Tasiopoulou, E., & Wastiau, P. (2017). Open Book of Educational Innovation. European Schoolnet, Brussels. Disponível em: http://www.eun.org/documents/411753/817341/Open_book_of_Innovational_Education.pdf

Kampylis, P., Punie, Y. & Devine, J. (2015); Promoting Effective Digital-Age Learning - A European Framework for Digitally-Competent Educational Organisations. Disponível: http://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/bitstream/JRC98209/jrc98209_r_digcomporg_final.pdf

Processo

Data de receção 16-02-2021 **Nº processo** 112504 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-111070/21

Data do despacho 23-02-2021 **Nº ofício** 1880 **Data de validade** 19-01-2024

Estado do Processo C/ Aditamento - pedido deferido