

Programa Temático

Ação de Curta duração

Designação – *Planificar para Incluir através do Desenho Universal para a Aprendizagem*

Conteúdos:

- Enquadramento conceptual do Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA);
- As estratégias de aprendizagem em sala de aula, numa abordagem inclusiva do currículo para todos os alunos;
- Planeamento pedagógico contínuo e colaborativo que respeite as singularidades, valorize os interesses e atenda às necessidades de cada aluno.
- Avaliação e Desenho Universal para a Aprendizagem – que relação?

Objetivos:

- Construir um quadro teórico e concetual de referência à volta do Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA);
- Pressupostos do DUA: o reconhecimento da informação a ser aprendida, a aplicação de estratégias para processar essa informação e o envolvimento na tarefa de aprendizagem.
- Compreender a necessidade de adequação de estratégias de aprendizagem em sala de aula, fomentando uma abordagem inclusiva do currículo para todos os alunos, com o recurso aos princípios do DUA;
- Refletir sobre os cenários de aprendizagem, recorrendo a um conjunto de suportes em prol do sucesso escolar de todos os alunos;
- Conhecer e aplicar o DUA enquanto ambiente inovador e inclusivo, articulando uma variedade de estratégias flexíveis e facilitadoras do processo de ensino/aprendizagem;
- Promover o debate e a partilha entre os diversos participantes.

Destinatários: Educadores de Infância, docentes do ensino básico e secundário e Educação Especial

Formadora: Maria Rosalina Afonso Rodas Veiga

Data: 9 de setembro

Horário: das 9h00m às 12h
das 14h às 17h

Local – Agrupamento de Escolas de Barroselas – Escola Sede