



CENTRO DE FORMAÇÃO CONTÍNUA
DE VIANA DO CASTELO

PLANO DE FORMAÇÃO CONTÍNUA

PROPOSTAS APRESENTADAS PELOS AGRUPAMENTOS
ASSOCIADOS

Ano Letivo 2018/2020

Ana Isabel Soares, Diretora do CFCVC

PLANO DE FORMAÇÃO 2018/2020 **(Período 1 de setembro de 2018 a 31 de agosto de 2020)**

Enquadramento

O Centro de Formação Contínua de Viana do Castelo (CFCVC) assume-se como uma estrutura de apoio à formação do pessoal docente e não docente, com competências atribuídas no que respeita à gestão da formação contínua, em colaboração direta com as escolas associadas, assumindo um papel ativo e de relevo, nomeadamente na identificação de necessidades/prioridades de formação e na organização dos seus planos de formação, reforçando a formação centrada no aperfeiçoamento da capacidade docente nos domínios científico, curricular e pedagógico e a focalização na escola como local privilegiado de formação.

O Plano de Formação é o instrumento de planificação das ações de formação a desenvolver pelo CFCVC e assenta num levantamento de necessidades e prioridades de formação das escolas associadas e dos seus profissionais.

Nesse contexto, o referido plano procede tal como os normativos legais determinam ao levantamento das necessidades/expectativas formativas do pessoal docente das Escolas Associadas, as quais surgem elencadas num primeiro momento, nas propostas de planos de formação internos elaborados anualmente pelos diferentes agrupamentos e aprovados em sede dos seus órgãos internos (Conselho Pedagógico e Conselho Geral), os quais suportados nos respetivos documentos estruturais (projetos educativos, planos de melhoria e planos de ação estratégicos), visam contribuir para a qualidade da organização escolar e para o desenvolvimento pessoal e profissional dos seus agentes educativos, conduzindo à melhoria das suas práticas e ao sucesso académico dos alunos; e num segundo momento, no Plano global de Formação do Centro de Formação, o qual prioriza de acordo com as decisões emanadas pelo seu órgão científico-pedagógico de direção estratégica, coordenação, supervisão e acompanhamento do Plano de Formação (Secção de Formação e Monitorização e Conselho de Diretores) as necessidades de formação e define as linhas para a sua operacionalização.

Assumido como um compromisso educativo coletivo, o plano de formação pretende responder às solicitações num quadro de valorização e de aumento da eficiência e qualidade da escola, enquanto organização que assume o sucesso como sua principal prioridade.

Neste contexto, o presente Plano de Formação, orientado para o desenvolvimento pessoal e profissional dos docentes e para a melhoria da qualidade do ensino e dos resultados escolares dos alunos, centra a sua ação quer nas prioridades identificadas pelas escolas, quer na satisfação das prioridades formativas necessárias à implementação das medidas preconizadas nos planos de ação estratégicos definidos pelos diferentes agrupamentos. Articulado com os pressupostos do Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar (aprovado pela Resolução do Conselho de Ministros nº 23/2016) assenta no princípio de que são as comunidades educativas quem melhor conhece os seus contextos, as dificuldades e potencialidades, sendo por isso, as principais atoras na identificação das suas fragilidades, e na procura contextualizada de soluções, metodologias e estratégias indutoras de mudança.

Tendo como referência o enquadramento jurídico a que se encontra vinculado (Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores), o Plano de Formação tem como objetivos fundamentais:

- a) Desenvolver as qualificações profissionais dos docentes e outros agentes, na perspetiva do seu desempenho, do contínuo aperfeiçoamento e do seu contributo para a melhoria dos resultados escolares;
- b) Satisfazer as prioridades formativas dos docentes dos agrupamentos de escolas associados, tendo em vista a concretização dos seus projetos educativos e curriculares, planos de ação estratégica e de melhoria da sua qualidade e eficácia;
- c) Promover o desenvolvimento e valorização pessoal e profissional do pessoal docente, indispensável ao melhor desempenho das suas funções;
- d) Estimular o desenvolvimento de práticas promotoras do sucesso educativo e de estratégias inovadoras e indutoras de mudança.

PLANO DE FORMAÇÃO 2018-2020 PROPOSTAS APRESENTADAS PELOS AGRUPAMENTOS

Agrupamento	Designação	Nº de turmas	Modalidade	Período de realização	Nº de formandos	Destinatários	Formador(es)	Nº de Horas	Acreditação
ABELHEIRA	A utilização do software GRID3 por alunos com limitações neuromotoras, cognitivas e/ou da fala	1	Oficina de Formação	A agendar	15	100; 110 910	Alda Lopes e Maria José Ribeiro	50h	Formação Específica
	Voz e Técnica Vocal para Professores	1	Curso de Formação	A definir	15	Todos	Joana Manarte	25h	Formação Geral
	Referencial de Educação para a saúde (DGE)	1	Oficina de Formação	A agendar	15	Todos	Jorge Guimarães	50h	Formação Específica
	Como construir um portefólio	1	Curso de Formação	A agendar	15	100	Cristina Parente	25h	Formação Específica
	Escrita Criativa na sala de aula	1	Oficina de Formação	A agendar	A definir	200, 220, 300, 320, 330, 350	Rosa Batista	50h	Formação Específica
	Coaching para Docentes e Relação Positiva com os alunos	1	Curso de Formação	A agendar	A definir	Todos	Patrícia Bacelar	25h	Formação Geral
	Let's Communicate – Spread your wings - Level 1	1	Curso de Formação	A agendar	15	Todos (exceto 120; 220; 330)	Anabela Reis Alves	30h	Formação Geral
	A folha de cálculo como ferramenta no exercício da atividade docente	1	Curso de Formação	A agendar	15	Todos	Céu Ruivo	50h	Formação Geral



Agrupamento	Designação	Nº de turmas	Modalidade	Período de realização	Nº de formandos	Destinatários	Formador(es)	Nº de Horas	Acreditação
SANTA MARIA MAIOR	Modelação Cerâmica	1	Curso de Formação	A agendar	15	240; 600	Iolanda Parente	25h	Formação Específica
	O tempo no processo ensino e de aprendizagem	1	Curso de Formação	A agendar	15	Todos	Susana Cerqueira	25h	Formação Geral
	Conexões Português 1-12	1	Oficina de Formação	A agendar	15	100, 200, 210, 220, 300	Ana Bela Afonso	30h	Formação Geral
	Ética Aplicada: Recursos Didáticos e Métodos Pedagógicos	1	Curso de Formação	A agendar	15	410; 290	Nuno Fadigas	25h	Formação Específica
	Iniciação à vela	1	Curso de Formação	A agendar	15	260; 620	Luís Oliveira	25h	Formação Específica
	Rugby Escolar	1	Curso de Formação	A agendar	15	260; 620	Luís Oliveira	25h	Formação Específica
	Iniciação ao Stand Up Paddle (SUP)	1	Curso de Formação	A agendar	15	260; 620	Luís Oliveira	25h	Formação Específica
	Iniciação à Prancha à Vela (Windsurf)	1	Curso de Formação	A agendar	15	260; 620	Luís Oliveira	25h	Formação Específica
	História de Arte – Movimentos Vanguardistas	1	Oficina de Formação	A agendar	15	200; 400; 240; 600	Inês Lopes	50h	Formação Específica
	Aprendizagem ativa com recurso às TIC	1	Oficina de Formação	A agendar	15	Professores do Ensino Básico, Secundário e Educação Especial	Mário Ferreira	30h	Formação Geral
Tecnologias da Informação e Comunicação (Excel)	1	Oficina de Formação	A agendar	15	João Pereira (ESE)		25h	Formação Geral	

Agrupamento	Designação	Nº de turmas	Modalidade	Período de realização	Nº de formandos	Destinatários	Formador(es)	Nº de Horas	Acreditação
BARROSELAS	Primeiros socorros em meio escolar	1	Curso de Formação	A agendar	15	Todos	Marcelo Torre Carla Magalhães	25h	Formação Geral
	Referencial para a saúde	1	Oficina de Formação	A agendar	15	Todos	Jorge Guimarães	50h	Formação Geral
	Filosofia para Crianças: Iniciação à Prática	1	Curso de Formação	A agendar	15	Educadores de Infância e Professores dos 1º e 2º Ciclos	Nuno Fadigas	25h	Formação Geral
	A articulação pedagógica e curricular no trabalho colaborativo	1	Curso de formação	A agendar	15	Todos	Carla Gandra	25h	Formação Geral
	Adequações Curriculares Individuais: flexibilizar para diferenciar	1	Curso de formação	A agendar	15	110; 910	Rosalina Veiga	25h	Formação Específica
	Ensino e Aprendizagem com Dispositivos Móveis na Educação Pré-Escolar e no 1.º Ciclo do Ensino Básico	1	Curso de Formação	A agendar	15	100, 110	Jenny Ferreira, Glória Miranda, Conceição Cancela	30h	Formação Específica
	Ensino e Aprendizagem com Dispositivos Móveis nas Ciências Exatas e da Natureza e Tecnológicas	1	Curso de Formação	A agendar	15	230; 500; 510 520; 540; 550 560	Jenny Ferreira, Glória Miranda	30h	Formação Específica
	Ensino e Aprendizagem com Dispositivos Móveis nas Humanidades e Ciências Sociais	1	Curso de Formação	A agendar	15	200; 290; 400; 410; 420	Jenny Ferreira, Glória Miranda, Rogério Barreto	30h	Formação Específica
	Ensino e Aprendizagem com Dispositivos Móveis nas Expressões	1	Curso de Formação	A agendar	15	240; 260, 620, 530, 600	Jenny Ferreira, Glória Miranda, Marcial Passos	30h	Formação Específica
	Ensino e Aprendizagem com Dispositivos Móveis nas Línguas	1	Curso de Formação	A agendar	15	200; 210; 220; 300; 330	Jenny Ferreira; Glória Miranda; Mary Nogueira	30h	Formação Específica

Agrupamento	Designação	Nº de turmas	Modalidade	Período de realização	Nº de formandos	Destinatários	Formador(es)	Nº de Horas	Acreditação
MONSERRATE	Rede LinkedIn: preparar o futuro dos alunos	1	Oficina de Formação	A agendar	25	Todos os docentes	Pedro Caramez	50h	Formação Geral
	Ensino do Som: Ondas em meios elásticos	1	Oficina de Formação	A agendar	10	510	Ana Maria Senra	25h	Formação Específica
	Articulação curricular, interdisciplinaridade e práticas de despadronização em conselho de turma	1	Oficina de Formação	A agendar	20	Professores do ensino básico e secundário	António Silva, Fátima Braga	50h	Formação Geral
	Pedagogia diferenciada e inovação: para não deixar um só aluno para trás	1	Oficina de Formação	A agendar	20	Professores dos ensinos básico e secundário	António Silva, Fátima Braga	50h	Formação Geral
	Música e Política: fascismo, nazismo e holocausto	1	Curso de Formação	A agendar	20	200; 250; 400; 610	Maurizio Padovan	25h	Formação Específica
	Aprendizagens Essenciais e a Lógica no Ensino da Filosofia	1	Curso de formação	A agendar	15	410	Nuno Fadigas	25h	Formação Específica
	Questões Práticas de Gestão e Administração Escolar	1	Curso de Formação	A agendar	15	Direções AE	Vasco Cavaleiro	25h	Formação Geral
	Design Thinking na Aprendizagem	1	Curso de Formação	A agendar	15	Todos os docentes	Inês Azevedo; Joana Mateus	12h	Formação Geral
	Didática de Português Língua Não Materna	1	Oficina de Formação	A agendar	20	110; 200; 300	Maria Micaela Dias Moreira (UM)	30h	Formação Geral

Agrupamento	Designação	Nº de turmas	Modalidade	Período de realização	Nº de formandos	Destinatários	Formador(es)	Nº de Horas	Acreditação
MONSERRATE	DANÇAR NA ESCOLA – <i>perspetivas de aproveitamento didático do ensino da dança em contexto da sala de aula</i>	1	Curso de Formação	A agendar	15	100,110, 250, 260, 610 e 620	Maurizio Padovam	25h	Formação Geral
	O surf e o bodyboard em contexto escolar – nível 2	1	Curso de Formação	A agendar	15	260; 620	Rui Silva	25h	Formação Específica
	Curso Básico de Pintura	1	Curso de Formação	A agendar	20	110; 240	Iolanda Parente	25h	Formação Específica
	Pintura e Decoração de Azulejos	1	Curso de Formação	A agendar	20	100;110	Iolanda Parente	25h	Formação Específica
	Trabalho colaborativo suportado em Google+	1	Curso de Formação	3º período	15	Todos	António Lira	25h	Formação Geral
	Problemas de Matemática no 1.º C.E.B	1	Oficina de Formação	A agendar	20	110	Feranada Portela	50h	Formação Específica

Agrupamento	Designação	Nº de turmas	Modalidade	Período de realização	Nº de formandos	Destinatários	Formador(es)	Nº de Horas	Acreditação
MONTE DA OLA	Intervenção educativa em alunos com Perturbações do Espectro do Autismo (PEA)	1	Curso de Formação	A agendar	15	Todos	Rosalina Veiga	25h	Formação Geral
	Ferramenta e plataformas online no ensino das línguas	1	Oficina de Formação	A agendar	20	120, 200,210, 220, 300, 320,350, 330	Joaquim Paulo Lima	50h	Formação Específica

Agrupamento	Designação	Nº de turmas	Modalidade	Período de realização	Nº de formandos	Destinatários	Formador(es)	Nº de Horas	Acreditação
PINTOR JOSÉ DE BRITO	Edição e pós-produção de vídeo digital- cinema, vídeo e multimédia	1	Curso de Formação	A definir	15	530, 550, 600	João Vítor Lima	15h	Formação Específica
	Gerir o currículo na educação pré-escolar: planeamento e avaliação na perspetiva das OCEPE 2016	1	Oficina de Formação	A definir	15	100	Ana Azevedo	50h	Formação Específica
	Dispositivos móveis na aula de História	1	Curso de Formação	A definir	15	200; 400	Carlos Pinheiro	25h	Formação Específica
	Orientações Metodológicas para o Ensino da Ciência no 1º Ciclo e no Pré escolar	1	Oficina de Formação	A definir	15	100; 110	Hélio Silva	30h	Formação Específica

Agrupamento	Designação	Nº de turmas	Modalidade	Período de realização	Nº de formandos	Destinatários	Formador(es)	Nº de Horas	Acreditação
ARGA E LIMA	Dispositivos móveis na Biblioteca (as APP ao serviço da aprendizagem)	1	Curso de Formação	A definir	15	Todos	Filomena Del Rio Manuela Castro	25h	Formação Geral
	Utilização das TIC para o sucesso escolar: desafio para professores e oportunidade para alunos	1	Curso de Formação	A definir	15	Todos	Manuela Castro Filomena Del Rio	25h	Formação Geral
	Programa de desenvolvimento de habilidades sociais em adolescentes	1	Curso de Formação	A definir	15	Todos os professores	Estefânia Sá	25h	Formação Geral
	Arte contemporânea: uma forma de expressão experimental e multidisciplinar	1	Oficina de Formação	A definir	15	Educadores de Infância; 1º e 2º CEB; Educação Especial	Maria Teresa Eça	30h	Formação Geral
	Técnicas de Impressão Manual: uma abordagem prático-artística	1	Curso de Formação	A definir	15	240; 530; 600	Maria Teresa Eça	25h	Formação Específica



Agrupamento	Designação	Nº de turmas	Modalidade	Período de realização	Nº de formandos	Destinatários	Formador(es)	Nº de Horas	Acreditação
Todos	Flexibilização e Integração Curricular	4	Oficina de Formação	A agendar	20	Todos	Margarida Barbosa	50h	Formação Específica
Todos	Para o desenvolvimento de uma escola inclusiva	5	Curso de Formação	Set/ out 2018	20	Todos	Maria Rosalina Veiga	25h	Formação Específica
Todos	Educação para a cidadania: do enquadramento às práticas	4	Oficina de Formação	A agendar	20	Todos	Rosária Carrilho; Luís Braga; Armando Borlido; António Silva	60h	Formação Específica
Barroelas; Santa Maria Maior; Barroelas; Pintor José de Brito; Monte da Ola	Técnicas laboratoriais para as ciências experimentais	1	Curso de Formação	A agendar	15	230; 510; 520	Hélio Leite da Silva	15	Formação Específica
Abelheira; Barroelas	Iniciação à Programação no Ensino Básico	1	Oficina de Formação	A agendar	15	110	Filomena del Rio	50h	Formação Específica
Abelheira; Santa Maria Maior	Expressão Dramática no 1º Ciclo	1	Curso de Formação	A agendar	15	110	Fernanda Neves	25h	Formação Específica
Monsserrate; Pintor José de Brito; Monte da Ola	A Biodiversidade vai à escola	1	Curso de Formação	A agendar	11	100; 110	Joana Oliveira	25h	Formação Específica
Monsserrate; Pintor José de Brito; Monte da Ola	Prevenção-Acidentes e Primeiros Socorros	1	Curso de Formação	A agendar	12	Todos	Enf. Humberto Domingos e Ricardo Peixoto	25h	Formação Geral
Santa Maria Maior; Abelheira	Pedagogia e Didática da Educação Física no 1º ciclo do Ensino Básico	1	Curso de Formação	A agendar	15	110	Ezequiel Vale	25h	Formação Específica



Agrupamento	Designação	Nº de turmas	Modalidade	Período de realização	Nº de formandos	Destinatários	Formador(es)	Nº de Horas	Acreditação
Santa Maria Maior; Monsserrate; Barroselas; Pintor José de Brito	Iniciação à programação em Javascript e JQuery	1	Curso de Formação	A agendar	20	550	Paulo Domingues	25h	Formação Específica
	Iniciação à Programação em PHP	1	Curso de Formação	A agendar	20	550	António Lira	25h	Formação Específica
Geoparque litoral de Viana do Castelo Todos os agrupamentos	Laboratório de Microscopia e Petrografia: potencial tecnológico e propostas para a dinamização interdisciplinar da componente local do currículo	1	Curso de Formação	A agendar	20	Professores do Ensino Básico e Secundário	Pedro Pimenta Simões (UM)	15h	Formação Geral
	Laboratório de Preparação de Amostras em Sedimentologia: potencial tecnológico e propostas para a dinamização interdisciplinar da componente local do currículo	1	Curso de Formação	A agendar	20	Professores do Ensino Básico e Secundário	Luís Gonçalves (UM)	15h	Formação Geral
	Laboratório de Sondagem Mecânica e Geofísica: potencial tecnológico e propostas para a dinamização interdisciplinar da componente local do currículo	1	Curso de Formação	A agendar	20	Professores do Ensino Básico e Secundário	Luís Gonçalves (UM)	15h	Formação Geral
	Laboratório de Fotogrametria: potencial tecnológico e propostas para a dinamização interdisciplinar da componente local do currículo	1	Curso de Formação	A agendar	20	Professores do Ensino Básico e Secundário	Renato Henriques (UM)	15h	Formação Geral



Agrupamento	Designação	Nº de turmas	Modalidade	Período de realização	Nº de formandos	Destinatários	Formador(es)	Nº de Horas	Acreditação
Abelheira; Pintor José de Brito; Monserrate	A oralidade no quadro dos novos contextos educativos em Línguas Estrangeiras	1	Curso de Formação	A agendar	A definir	210,220,300, 320,330,350	Maria Fernanda Vaz; Elizabeth Teixeira	25h	Formação Específica
Abelheira; Monserrate; Monte da Ola	Educação e património local: uma abordagem transdisciplinar e humanista	1	Oficina de Formação	A agendar	15	200, 400	José Carlos Loureiro	50h	Formação Específica
Arga e Lima; Barrocelas	Portefólios Digitais para fins educativos no ensino das línguas	1	Oficina de Formação	A agendar	15	200, 210, 220, 300, 320, 330, 350	Paulo Lima	30h	Formação Específica
Barrocelas; Pintor José de Brito	Avaliação nos ensinoss básico e secundário: como avaliar para o sucesso educativo?	1	Oficina de Formação	A agendar	15	Todos	Carla Alves	50h	Formação Geral
Todos	A biblioteca Escolar e a implementação de projetos de leitura no Agrupamento	1	Curso de Formação b-learning	A gendar	20	Todos	Raquel Ramos; Rui Festa	25h	Formação Geral
Barrocelas; Abelheira; Monte da Ola	A calculadora TI-Nspire e as metas curriculares do ensino secundário	1	Curso de Formação	A agendar	15	500; 510	João José Marques; Vânia Janela	25h	Formação Específica
Monserrate; Pintor José de Brito	Metodologias e Recursos Educativos para a Era Digital Móvel no ensino do português	1	Oficina de Formação	A agendar	25	200; 210; 220; 300	Adelina Moura	30h	Formação Específica
Monserrate; Barrocelas; Pintor José de Brito; Monte da Ola; Santa Maria Maior	Utilização do programa GEOGEBRA na Produção de Recursos Didáticos para o 3ºciclo e Ensino Secundário	1	Curso de Formação	A agendar	15	500	Sandra Silva	25h	Formação Específica
Barrocelas; Monserrate	A folha de cálculo como ferramenta no exercício da atividade docente	1	Curso de Formação	A agendar	15	Todos	Jenny Ferreira	50h	Formação Geral

Agrupamento	Designação	Nº de turmas	Modalidade	Período de realização	Nº de formandos	Destinatários	Formador(es)	Nº de Horas	Acreditação
Todos	Práticas e opções pedagógicas para a educação inclusiva	2	Curso de Formação	A agendar	15	Todos	Rosalina Veiga	25h	Formação Específica
Todos	Necessidades Educativas Especiais em idade precoce	1	Curso de Formação	A agendar	15	100; 910	Isabel Alexandra Martins	25h	Formação Específica
Todos	Referencial para a saúde	1	Oficina de Formação	A agendar	15	Todos	Jorge Guimarães	50h	Formação Específica
Todos	A Educação Tecnológica na Exploração de Soluções Energéticas: Circuitos elétricos simples	1	Curso de Formação	A agendar	20	240	Fernanda Moreira	25h	Formação Específica
Todos	Cinema, Filosofia e Arte	1	Curso de Formação	A agendar	A definir	410; 600	Nuno Fadigas	25h	Formação Específica
Todos	Música nas Aulas – jogos, atividades e Improvisação	1	Curso de Formação	A agendar	A definir	250; 610	Alexandra Gomes; Francesco Luciani	25h	Formação Específica

PROOSTAS A DINAMIZAR COM RECURSO A PARCERIAS INSTITUCIONAIS

Entidade	Designação	Nº de turmas	Modalidade	Período de realização	Nº de formandos	Destinatários	Formador(es)	Nº de Horas	Acreditação
ACT	Educação para Segurança e Saúde no Trabalho e Cultura de Segurança	1	Oficina de Formação (50h)	A agendar	15	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário	Ana Paula Rosa; Alcino Silva	50h	Formação Geral
RBE	A biblioteca Escolar e a implementação de projetos de leitura no Agrupamento	1	Curso de Formação b-learning (25h)	1º período	20	Educadores de Infância e Professores do Ensino Básico e Secundário	Raquel Ramos; Rui Festa	25h	Formação Geral
DGEEC	Aplicação Escola 360 – Sistema integrado de gestão dos processos de aluno desde a educação pré-escolar ao ensino secundário	2	Curso de Formação	A agendar	15	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário	António Lira Eduardo Caldas	25h	Formação Geral
CMIA	Rede Natura 2000: Habitats de Viana do Castelo	1	Curso de Formação (27h)	A agendar	15	Professores do Ensino Básico e Secundário	Ângela Lomba	25h	Formação Geral
RBE	Modelo de Avaliação da Biblioteca Escolar	1	Curso de Formação (15h)	A agendar	15	Professores do Ensino Básico e Secundário	Raquel Ramos	15h	Formação Geral
RBE	Encontro de Bibliotecas Escolares – CIDADANIA, ÉTICA E INTERVENÇÃO	1	Curso de Formação (15h)	Fevereiro 2019	100	Educadores de Infância e Professores do Ensino Básico, Secundário e Ensino Especial	Raquel Ramos; Carla Gandra; Carla Pires	15h	Formação Geral
DGEEC	Aplicação Escola 360 – Sistema integrado de gestão dos processos de aluno desde a educação pré-escolar ao ensino secundário	2	Curso de Formação (25h)	A agendar	15	Educadores de Infância e Professores do Ensino Básico, Secundário	Eduardo Caldas; António Lira	25h	Formação Geral



Entidade	Designação	Nº de turmas	Modalidade	Período de realização	Nº de formandos	Destinatários	Formador(es)	Nº de Horas	Acreditação
RBE	Formar Leitores com o apoio da Biblioteca Escolar	1	Oficina de Formação	A agendar	15	Educadores de Infância e Professores do Ensino Básico e Secundário	Raquel Ramos	30h	Formação Geral
Gabinete de Apoio à Família (GAF)	Programa de Prevenção da Violência no Namoro	1	Curso de Formação	A agendar	15	Docentes do Ensino Básico e Secundário	Leandra Rodrigues	25h	Formação Específica
Gabinete de Apoio à Família (GAF)	GAF - Afetos e Sexualidade no pré-escolar: Projeto Algodão Doce	1	Curso de Formação	1º periodo	15	100	Carina Parente	15h	Formação Geral
Gabinete de Apoio à Família (GAF)	Prevenção da Violência de Género no Pré-Escolar: Programa de Alfabetização Afetiva	1	Projeto	A agendar	4	100	Leandra Rodrigues	36h (12P + 24TA)	Formação Geral
Casa das Ciências	A Água - um tema transversal - I Encontro Temático da Casa das Ciências	1	Curso de Formação	11/04 e 12/04/2019	180	510; 520	Carlos Portela; Manuel Pinto; Carmen Madureira; Joana Rodrigues; Helena Ferraz	15h	Formação Específica
DGE	Orientações Curriculares para as Tecnologias da Informação e Comunicação no 1.º Ciclo do Ensino Básico	2	Oficina de Formação	A agendar	30	110	Fiomena del Rio; Graça Cruz	30h	Formação Específica