

Acções de Formação c/despacho > Imprimir (id #97620)

Ficha da Acção

Designação A Biodiversidade vai à Escola

Região de Educação **Área de Formação** A B C D

Classificação Formação Contínua **Modalidade** Curso de Formação

Duração

Nº Total de horas 25 Nº de Créditos 1

Cód. Área C05 **Descrição** Didácticas Específicas (domínio científico específico),

Cód. Dest. 03 **Descrição** Educadores de Infância e Professores do 1º Ciclo do Ensino Básico

Dest. 50% 03 **Descrição** Educadores de Infância e Professores do 1º Ciclo do Ensino Básico

Reg. de acreditação (ant.)

Formadores

Formadores com certificado de registo

B.I. [REDACTED] **Nome** JOANA MARIA GUIMARÃES OLIVEIRA **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-22846/07

Componentes do programa Nº de horas 0

Formadores sem certificado de registo

Anexo A

A preencher nas modalidades de Curso, Módulo, DSES e Seminário

Razões justificativas da acção e a sua inserção no plano de actividades da entidade proponente

A biodiversidade é fundamental para o equilíbrio dos ecossistemas e para assegurar o bem-estar do ser humano, apresentando valor económico, social, cultural, estético, científico, educativo e ético (Ministério do Ambiente e do Ordenamento do Território, 2001).

A acelerada diminuição da biodiversidade motivou a necessidade de adotar medidas globais consertadas de conservação e utilização sustentável dos recursos naturais (Secretariat of the Convention on Biological Diversity, 2000), tendo sido assinada, em 1992, a Convenção sobre a Diversidade Biológica (CDB) (Nações Unidas, 1992). Esta convenção é considerada o instrumento do direito internacional mais importante para o desenvolvimento sustentável fundindo as preocupações de conservação da diversidade biológica com a urgência de um desenvolvimento económico e social equilibrado (ICNF, 2016).

Portugal foi um dos países que ratificou a CDB, cuja estratégia contempla a educação ambiental como veículo impulsionador da mudança de comportamentos e estilos de vida com vista à utilização sustentável dos recursos biológicos, sendo o pré-escolar e o 1.º Ciclo do Ensino Básico (1.º CEB) contextos privilegiados de atuação. Isto é apenas possível através da diversificação das metodologias e estratégias de ensino utilizadas pelos educadores e professores.

Viana do Castelo está localizada numa região privilegiada tendo ecossistemas relacionados com o mar, a montanha e o rio.

Em abril de 2016, a Câmara Municipal de Viana do Castelo criou o Geoparque Litoral de Viana do Castelo que inclui treze geossítios, cinco deles classificados como monumentos naturais, locais com comprovado valor geológico, biológico, educativo e turístico (Carvalho et al., 2016). Estes locais pretendem criar oportunidades educativas sendo exemplos de proximidade que, devido aos excecionais recursos biológicos e geológicos (Carvalho, 2016) podem ser usados pelos educadores e professores como recursos educativos locais

Objectivos a atingir

A acção de formação proposta tem como finalidade aperfeiçoar os conhecimentos científicos e as práticas de educadores e professores do 1º CEB sobre a biodiversidade, com vista à melhoria das aprendizagens das crianças. Desta forma, são objetivos da formação:

1. Atualizar e aprofundar conhecimentos sobre a biodiversidade e formas de conservação;
2. Analisar as Orientações Curriculares para a Educação Pré-escolar e o Programa de Estudo do Meio do 1.º CEB, identificando os conteúdos que se encontram relacionados com os recursos biológicos e os seus ecossistemas;
3. Identificar locais (ecossistemas naturais ou intervencionados), e recursos biológicos com valor educativo em Viana

do Castelo que possam ser utilizados como recursos educativos em jardins de infância e escolas do 1.º CEB da região;

4. Explorar situações didáticas através da realização de diferentes tipologias de trabalho prático, com especial ênfase para o trabalho de campo, utilizando estratégias e materiais contextualizados na realidade local;
5. Planificar atividades práticas de acordo com o nível etário e o desenvolvimento cognitivo dos alunos;
6. Refletir sobre as atividades práticas desenvolvidas em contexto educativo.

Conteúdos da acção

1. Exploração do conceito de Biodiversidade. (1 h)
2. Importância da conservação da natureza e da biodiversidade. (1,5h)
3. Identificação e observação de recursos biológicos e geológicos em Viana do Castelo: trabalho laboratorial e de campo. (7,5h)
4. Exploração de situações didáticas centradas na Biodiversidade enquanto recurso educativo local. (10h)
5. Planificação de uma atividade prática sobre a biodiversidade local de acordo com o nível etário e o desenvolvimento cognitivo dos alunos. (2,5h)
6. Apresentação e discussão das atividades desenvolvidas. (2,5h)

Metodologias de realização da acção

As sessões serão de cariz teórico-prático e prático, direcionadas para a preparação, execução e discussão com os educadores/ professores de atividades práticas de diferentes tipologias passíveis de ser desenvolvidas com crianças do pré-escolar ou do 1.ºCEB. Será privilegiado o trabalho colaborativo em pequenos grupos.

Regime de avaliação dos formandos

Avaliação contínua tendo em conta os seguintes parâmetros:

- Participação e empenhamento nas atividades a desenvolver ao longo das sessões presenciais – 40%
- Apresentação e discussão de uma reflexão crítica sobre uma atividade dinamizada com os seus alunos - 60%

A avaliação final será quantitativa numa escala de 1 a 10, conforme indicado na Carta Circular CCPFC – 3/2007.

Forma de avaliação da acção

Através de um questionário a preencher pelo formador e pelos formandos e de um relatório a elaborar pelo formador sobre o decorrer da ação, conteúdos tratados, alterações efetuadas à estrutura inicial e sua justificação, assiduidade dos formandos, resultados alcançados, materiais produzidos, intervenção do formador e avaliação da ação.

Bibliografia fundamental

- Carvalhido, Ricardo Jorge. 2016. O livro de pedra, monumentos naturais locais de Viana do Castelo - Catálogo. Viana do Castelo: Câmara Municipal de Viana do Castelo.
- Carvalhido, Ricardo Jorge, José B. Brilha, and Diamantino I. Pereira. 2016. "Designation of Natural Monuments by the Local Administration: the Example of Viana Do Castelo Municipality and its Engagement with Geoconservation (NW Portugal)." *Geoheritage*:1-12. doi: 10.1007/s12371-016-0183-2.
- ICNF. 2016. "Biodiversidade.". ICNF Accessed 26 de maio. <http://www.icnf.pt/portal/naturaclas>.
- Millennium Ecosystem Assessment. 2005. *Ecosystems and Human Well-being: Biodiversity Synthesis*. Washington, DC: World Resources Institute
- Ministério do Ambiente e do Ordenamento do Território. 2001. *Estratégia Nacional de Conservação da Natureza e da Biodiversidade*. Lisboa: Ministério do Ambiente e do Ordenamento do Território.
- Nações Unidas. 1992. "Convention on Biological Diversity." Accessed 25 de maio. <https://www.cbd.int/convention/text/>.
- Secretariat of the Convention on Biological Diversity. 2000. *Sustaining life on Earth: How the Convention on Biological Diversity promotes nature and human well-being*. Quebec: CBD.
- WWF. 2014. *Living Planet Report 2014: Species and spaces, people and places*. Glang: WWF.

Processo

Data de recepção 03-01-2017 **Nº processo** 96705 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-89918/17

Data do despacho 06-02-2017 **Nº ofício** 1083 **Data de validade** 06-02-2020

Estado do Processo C/ Despacho - Acreditado