

Acções de Formação c/despacho > Imprimir (id #99147)

### Ficha da Acção

**Designação** O Método das 28 Palavras (M28P) como didática do Português no 1ºCEB e no âmbito de uma escola inclusiva.

**Região de Educação** **Área de Formação** A  B  C  D

**Classificação** Formação Contínua **Modalidade** Curso de Formação

---

#### Duração

Nº Total de horas 25 Nº de Créditos 1

**Cód. Área B06** **Descrição** Educação Especial,

**Cód. Dest. 99** **Descrição** Professores dos Grupos 110, 910, 920 e 930

**Dest. 50% 99** **Descrição** Professores dos Grupos 110, 910, 920 e 930

**Reg. de acreditação (ant.)** CCPFC/ACC-86033/16

### Formadores

#### Formadores com certificado de registo

**B.I.** XXXXXXXXXX **Nome** CONCEIÇÃO DA CUNHA FERNANDES LIQUITO **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-08684/99

**Componentes do programa** Nº de horas 0

#### Formadores sem certificado de registo

### Anexo A

#### A preencher nas modalidade de Curso, Módulo, DSES e Seminário

##### Razões justificativas da acção e a sua inserção no plano de actividades da entidade proponente

Nos primeiros anos do século XXI assistimos a uma (re)descoberta do Método das 28 Palavras (M28P). Este método é um clássico metodológico na área dos recursos das didáticas específicas do Português no 1ºCEB. A flexibilidade do método permite uma atuação rigorosa face às exigências inerentes ao Programa de Português para o Ensino Básico (PPEB). Tem sido alvo de apropriações progressivas em diferentes contextos: educação pré-escolar, educação especial, educação de adultos, português língua não materna, dificuldades de aprendizagem acumuladas (DAA), reeducação da leitura e da escrita e ainda terapia da fala. Acreditamos que o M28P só não se encontra ainda mais difundido devido a uma escassez de materiais e de oferta formativa. Neste sentido a atual proposta formativa visa aproximar os docentes das potencialidades do método.

##### Objectivos a atingir

Atualizar e aprofundar a metodologia e a didática específica do português;  
Promover mudanças de práticas no processo de ensino/aprendizagem;  
Flexibilizar a prática docente nos alunos com ritmos diferenciados de aprendizagem;  
Desenvolver estratégias que auxiliem os alunos a aumentar os níveis de motivação e atenção,  
Mobilizar conhecimentos prévios dos alunos como ferramenta de aprendizagem;

##### Conteúdos da acção

1. O Método das 28 Palavras (M28P) VS Método Analítico Sintético (MAS)
2. A evolução do M28P ao longo dos tempos e a sua eficácia em alunos com dificuldades
3. Aplicação do método – da imagem ao texto
- 3.2. A consciência silábica como conhecimento pré existente no aluno.
- 3.3. As estratégias e as rotinas do método
- 3.3. Organização da informação do espaço sala de aula, como recurso para o aluno e no âmbito da autonomia
- 3.4. O friso mural como avivador de memória, uma informação sempre à mão
4. Autonomia e independência pessoal nas tarefas do aluno
5. A gramática contextualizada no M28P
6. A Iniciação à Educação Literária e o M28P
7. Desenvolvimento da literacia
8. Manuais escolares VS metodologias subjacentes

**Metodologias de realização da acção**

Ao longo das sessões proporcionar-se-ão os seguintes momentos:

1. Reflexão inicial e conjunta referente ao conhecimento que os formandos detêm sobre o M28P;
2. Explicitação das razões e objetivos da acção com demonstração e explicação de materiais utilizados na contextualização pedagógica do M28P;
3. Promoção da discussão em torno da frase (desmontagem):  
"O M28P é apenas utilizado na educação especial (EE) e alunos com dificuldades de aprendizagem acumuladas (DAA) – Qual o fundamento?";
4. Produção individual e/ou em grupo de materiais para todo o tipo de alunos;
5. Experimentação de situações de aulas através da partilha dos materiais produzidos;
6. Reflexão final conjunta da acção;

**Regime de avaliação dos formandos**

Avaliação contínua tendo em conta os seguintes parâmetros:

- Participação, assiduidade e empenhamento nas tarefas propostas – 40%
- Produção de um trabalho e/ou reflexão crítica - 60%

A avaliação final será quantitativa numa escala de 1 a 10, conforme o despacho 4595/2015 de 6 de maio.

**Forma de avaliação da acção****Bibliografia fundamental****Processo**

**Data de recepção** 20-03-2017    **Nº processo** 97846    **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-90964/17

**Data do despacho** 15-03-2017    **Nº ofício** 2518    **Data de validade** 26-01-2019

**Estado do Processo** C/ Aditamento - pedido deferido com alteração de certificado